



**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

**ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ**

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

Competenza : Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative

**ASSE DEI LINGUAGGI COMP.1**

**ELENCO CONOSCENZE**

2	Principali strutture linguistico-grammaticali.
3	Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.
4	Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.

**ELENCO ABILITÀ**

1	Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi.
2	Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interesse.
3	Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, etc...
4	Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui.
5	Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente.
15	Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.

**ASSE DEI LINGUAGGI COMP.2**

**ELENCO CONOSCENZE**

5	Parole chiave, mappe, scalette.
6	Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.).
7	Tipologie testuali e generi letterari.
8	Metodi di analisi e comprensione del testo.
9	Modelli di narrazione autobiografica.
11	Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro.

**ELENCO ABILITÀ**



**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

**ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ**

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

Competenza : Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo

6	Utilizzare varie tecniche di lettura.
7	Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente.
9	Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo.
10	Ricerca in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.
18	Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.

**ASSE DEI LINGUAGGI COMP.3**

**ELENCO CONOSCENZE**

2	Principali strutture linguistico-grammaticali.
3	Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso.
11	Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro.

**ELENCO ABILITÀ**

11	Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative.
12	Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale).

**ASSE DEI LINGUAGGI COMP.4**

**ELENCO CONOSCENZE**

10	Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.
14	Elementi significativi nelle opere d'arte del contesto storico e culturale di riferimento.
15	Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio.

**ELENCO ABILITÀ**

16	Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico- culturale.
----	---



**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

## ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

Competenza : Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione

17	Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.
----	---

### ASSE DEI LINGUAGGI COMP.5

#### ELENCO CONOSCENZE

12	Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.
----	--

#### ELENCO ABILITÀ

8	Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale.
13	Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica.
14	Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.
15	Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.

### ASSE DEI LINGUAGGI COMP.6

#### ELENCO CONOSCENZE

1	Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione.
4	Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici.
10	Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali.
13	Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali.
16	Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.

#### ELENCO ABILITÀ

7	Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente.
14	Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori.
16	Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico- culturale.
17	Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.



**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

**ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ**

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE DEI LINGUAGGI

Competenza : Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali

**ASSE DEI LINGUAGGI COMP.7**

**ELENCO CONOSCENZE**

17	Funzioni e lessico di base in lingua inglese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro.
18	Modalità di consultazione del dizionario bilingue.
19	Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese memorizzato relativo ai contesti d'uso.
20	Regole grammaticali di base della lingua inglese.

**ELENCO ABILITÀ**

19	Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interesse.
20	Leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili.
21	Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.

**ASSE DEI LINGUAGGI COMP.8**

**ELENCO CONOSCENZE**

21	Espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto in una seconda lingua comunitaria.
22	Semplici elementi linguistico-comunicativi della seconda lingua comunitaria."

**ELENCO ABILITÀ**

22	Comprendere brevi e semplici testi in forma scritta e orale in una seconda lingua comunitaria.
23	Interagire in forma orale e scritta in una seconda lingua comunitaria con frasi di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto."



**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

**ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ**

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE

Competenza : Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse

**ASSE STORICO-SOCIALE COMP.9**

**ELENCO CONOSCENZE**

1	Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale.
2	Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione.
3	Principali tipologie di fonti.
4	Beni culturali, archeologici e ambientali.
5	Linee essenziali della storia del proprio ambiente.

**ELENCO ABILITÀ**

1	Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici.
2	Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale.
3	Usare fonti di diverso tipo anche digitale.
4	Utilizzare il territorio come fonte storica.
7	Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.
8	Operare confronti tra le diverse aree del mondo.

**ASSE STORICO-SOCIALE COMP.10**

**ELENCO CONOSCENZE**

1	Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale.
10	Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia.
11	Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale.
12	Paesaggio e sue componenti.
13	Rischi ambientali.



## ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

# ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE

Competenza : Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo

- |    |  |
|----|--|
| 14 | Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio. |
| 15 | Mercato del lavoro e occupazione.                      |

### ELENCO ABILITÀ

- |    |   |
|----|---|
| 2  | Mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale.   |
| 7  | Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.  |
| 8  | Operare confronti tra le diverse aree del mondo.  |
| 9  | Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio.                                |
| 10 | Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali e mappe.  |
| 11 | Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole. |
| 12 | Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela.   |
| 13 | Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio.   |

### ASSE STORICO-SOCIALE COMP.11

#### ELENCO CONOSCENZE

- |    |   |
|----|---|
| 9  | Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali. |
| 15 | Mercato del lavoro e occupazione.                               |
| 16 | Diritti e doveri dei lavoratori.                                |

#### ELENCO ABILITÀ

- |    |   |
|----|---|
| 6  | Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.                                       |
| 11 | Utilizzare orari di mezzi pubblici, calcolare distanze non solo itinerarie, ma anche economiche (costo/tempo) in modo coerente e consapevole. |
| 13 | Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio.   |
| 14 | Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.   |



## ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA

a.s. : 2020/2021

# ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE STORICO-SOCIALE

Competenza : Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica

### ASSE STORICO-SOCIALE COMP.12

#### ELENCO CONOSCENZE

6	Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili.
7	Principi fondamentali e struttura della Costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.
8	Principali istituzioni dell'Unione Europea.
9	Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.

#### ELENCO ABILITÀ

5	Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana.
6	Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.

### ASSE MATEMATICO COMP.13

#### ELENCO CONOSCENZE

1	Gli insiemi numerici N, Z, Q. Operazioni e loro proprietà. Ordinamento.
2	Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri. Potenze e radici.
3	Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattori primi.
4	Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza.
6	Approssimazioni successive come avvio ai numeri reali.
7	Proporzionalità, diretta e inversa.
8	Interesse e sconto.
21	Equazioni di primo grado.

#### ELENCO ABILITÀ

1	Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato di una operazione.
2	Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali.



**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

**ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ**

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

Competenza : Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali

14	Usare correttamente i connettivi (e, o, non, se... allora) e i quantificatori (tutti, qualcuno, nessuno) nonché le espressioni: è possibile, è probabile, è certo, è impossibile.
15	Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.

**ASSE MATEMATICO COMP.14**

**ELENCO CONOSCENZE**

5	Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano.
9	Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio.
10	Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli.
11	Teorema di Pitagora e le sue applicazioni.
12	Costruzioni geometriche.
13	Isometrie e similitudini piane.
14	Riduzioni in scala.
15	Rappresentazioni prospettiche (fotografie, pittura, ecc.).

**ELENCO ABILITÀ**

3	Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio.
4	Calcolare lunghezze, aree, volumi, e ampiezze di angoli.
5	Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria).
6	Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.
7	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.
8	Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.
9	Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato



**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

**ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ**

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE MATEMATICO

Competenza : Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento

**ASSE MATEMATICO COMP.15**

**ELENCO CONOSCENZE**

16	Relazioni, funzioni e loro grafici.
17	Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica.
18	Frequenze e medie.
19	Avvenimenti casuali; Incertezza di una misura e concetto di errore.
20	Significato di probabilità e sue applicazioni.

**ELENCO ABILITÀ**

10	Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico.
11	Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana.
12	In situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, discutere i modi per assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.
13	Riconoscere relazioni tra coppie di eventi.
14	Usare correttamente i connettivi (e, o, non, se... allora) e i quantificatori (tutti, qualcuno, nessuno) nonché le espressioni: è possibile, è probabile, è certo, è impossibile.

**ASSE MATEMATICO COMP.16**

**ELENCO CONOSCENZE**

22	Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione.
----	--

**ELENCO ABILITÀ**

7	Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.
15	Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.



**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

**ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ**

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenza : Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale

**ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.17**

**ELENCO CONOSCENZE**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Concetti fisici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita. |
| 2 | Elementi, composti, trasformazioni chimiche.                                |
| 3 | Latitudine e longitudine, i punti cardinali.                                |
| 4 | Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte.            |
| 5 | Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni.     |
| 6 | Rocce, minerali e fossili.  |

**ELENCO ABILITÀ**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici.   |
| 2 | Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico.                                 |
| 3 | Utilizzare le rappresentazioni cartografiche.   |
| 4 | Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti.                                 |
| 5 | Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica. |
| 6 | Descrivere la struttura e la dinamica terrestre.  |

**ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.18**

**ELENCO CONOSCENZE**

- |    |   |
|----|---|
| 7  | I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra. |
| 9  | Livelli dell'organizzazione biologica.  |
| 10 | Strutture e funzioni cellulari; la riproduzione.  |
| 11 | Varietà dei viventi e loro evoluzione.  |
| 12 | La biologia umana.  |



**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

## ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenza : Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica

13	Alimenti e alimentazione.
14	Rischi connessi ad eccessi e dipendenze.
15	La biodiversità negli ecosistemi.

### ELENCO ABILITÀ

8	Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo.
9	Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.

### ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.19

#### ELENCO CONOSCENZE

7	I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra.
15	La biodiversità negli ecosistemi.
21	Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.

#### ELENCO ABILITÀ

7	Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi.
8	Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo.
10	Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.



**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

**ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ**

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenza : Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune

**ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.20**

**ELENCO CONOSCENZE**

16	Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine.
17	Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti.
18	Strumenti e regole del disegno tecnico.
19	Internet e risorse digitali.
20	Principali pacchetti applicativi.

**ELENCO ABILITÀ**

11	Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza.
12	Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti.
13	Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.
14	Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.

**ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.21**

**ELENCO CONOSCENZE**

8	Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali.
21	Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.

**ELENCO ABILITÀ**

10	Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate.
15	Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.



---

**ISTITUTO : FEMM07000R - CPIA FERRARA**

**a.s. : 2020/2021**

---

## ASSOCIAZIONE CONOSCENZE E ABILITÀ

Percorso/Periodo : Percorsi di istruzione di primo livello - primo periodo didattico

Offerta Formativa : CURRICOLO PRIMO LIVELLO - PRIMO PERIODO - 400 ORE

Asse Culturale : ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenza : Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro

### ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO COMP.22

#### ELENCO CONOSCENZE

19	Internet e risorse digitali.
21	Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale.

#### ELENCO ABILITÀ

13	Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche.
14	Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete.
15	Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario.